

PERIODEPLAN FOR MARIHØNA



APRIL – JUNI
2010

Evaluering av januar – mars

Det er en flott gruppe med barn vi har. Mange som begynner å bli store nå og vil gjerne ta i bruk hele barnehagen.

De nye rutinene sitter bra nå. Barna vet hva som skal skje og gjør det som ventes i rekkefølge. F.eks går inn til sangstund på sanserommet etter at de har skiftet bleie og vasket hendene.

Vi har jobbet mye med samhandling. Det har blitt mindre biting og dytting. Vi vil fortsatt ha fokus på dette, målet er å være i forkant slik at dette blir minimert.

Barnemøter og samlingsstund:

hvor vi har snakket litt

om dagen i dag, hvem er her og hvem er borte, og barna har selv fått velge aktiviteter som de har hatt lyst til å være med på. Lærer etter hvert at de tar et valg.

Før lunsj har vi hatt samling med sanger.

Vi ser at barna har hatt mye utbytte av samlingsstund både språklig og i forhold

til fellesskapsfølelsen og å gjøre noe sammen som en helhet. Vi har i løpet av

perioden blitt kjent med noen nye sanger i tillegg til å synge de sangene vi har

sunget gjennom hele året. Hører at en del av barna synger sangene i frilek.

Prosjekter:

Avsluttet meg selv prosjektet. Gjenstår noen megselvbøker.

Hjelp oss å få inn bilder 😊

Vi er kommet i gang med yoghurtbegre; hvor kommer de fra og hva kan de bli til. Dette prosjektet vil vi arbeide mer med i neste periode.

Begynt med et lite prosjekt med skygge.

Personalet denne perioden:

Både Pia og Kine har vært sykemeldt i denne perioden pga dødsfall i familien.

Kine skal ut i praksis og blir borte til 11. mai.

Vi har vært så heldig å ha Line mye inne hos oss på Marihøna, og Annelise og Anette har vært på jobb. Ellers har vi fått låne Unni en del også.

Alt i alt har vi greid å gjennomføre mesteparten, men noen dager har vi måttet roe ned helt pga bemanning.

Neste periode: April, mai og juni.

Våren er her!:

Snøen er i ferd med å forsvinne og vi ser barn som har lettere for å bevege seg ute. Vi ser frem til å gå inn i en ny periode med alle etter påskeferien og gleder oss over varmere vær og ulike vårtegn som vil dukke opp fremover. Det blir naturlig for oss å ha fokus på det som skjer om våren. Vi ønsker at barna skal få erfaring og kunnskap med det som måtte følge med denne årstiden.

Sammen med barna vil vi:

- * Følge med på det som skjer ute og vi setter ord på det vi ser.
- * Vi går på oppdagelsesjakt for å se etter alt det spennende som kan dukke opp når snøen forsvinner.
- * Vi tar med barna ut i skogen og får erfaring med hvordan naturen endrer seg; snøen smelter, det kommer blader på trærne, vi ser etter blomster, lytter etter fuglesang, osv...
- * Tar inn kvister til knopping, sår og undrer oss sammen med barna over det som Gror.
- * Vi blir kjent med sanger som er relatert til våren og det som måtte høre med i samlingsstund.
- * Vi bryr oss om miljøet og plukker opp det som måtte være av søppel.
- * Barna får erfaring med hva som skjer rundt feiringen av 17.mai og vi blir kjent med sanger og tradisjoner som hører denne dagen til.

Det vil bli enklere for barna å bevege seg ute i tiden fremover og vi kan lettere bevege oss ut av porten på impuls eller ved planlagte turer. Da kan barna gå selv og de får kjenne følelsen av å mestre ved det å kunne gå selv når vi er på tur. I tillegg får barna mange utfordringer inne på barnehagens område.

Fortsatt fokus på samhandling:

Lærer måter å håndtere konfliktsituasjoner på.

Vi ser et behov for at de voksne er tilstede slik at vi kan hjelpe med å fokusere på det positive barna gjør og gi alternativer til å slå, klype, osv. Barna har også et behov for hjelp til å uttrykke seg på en måte som de andre kan forstå og godta. Om barna er tydelige på sine behov er det lettere å omgås hverandre og slippe hverandre til. Om vi gir den positive atferden mye oppmerksomhet, blir kanskje behovet for å gjøre det motsatte mindre. Trygghet og trivsel er begreper vi hele tiden ønsker å ha fokus på som er avgjørende for å ha en god dag.

* Vi fortsetter å jobbe med relasjonen barn-barn. Hvem er jeg og hvem er

du. Hvordan skal vi være mot hverandre?

* Vi setter ord på, og viser i vår kroppslige kommunikasjon hvordan andre

føler det en gjør mot dem.

* Vi veileder barna til hvordan vi bør være mot hverandre.

* Vi viser mer oppmerksomhet mot det positive barna gjør med hverandre.

* Vi oppfordrer til å dele og å inkludere.

* Vi må vise engasjement og følelser i møte med barna.

* Vi kan bruke eventyret om skinnvotten.

Prosjekt:

Vi fortsetter med yoghurtbeger- prosjekt, har flere ideer på lager og kan hende barna kan finne på noe eller foreldrene?

Skyggeprosjekt fortsetter også. Spennende å se hvordan skygger kan oppstå.

Ellers vil vi ta for oss vårtegn. Fokus på hvordan barna undrer seg over det som skjer.

Viktige datoer i denne perioden:

- 20. april Foreldremøte: Hvordan samhandle godt med barnet ditt.
- 6. mai Foreldredugnad ute i barnehagen
- 14. mai Planleggingsdag, barnehagen er stengt
- 17. mai 17-mai feiring for familien i barnehagen
- Mai: Foreldresamtaler
- Juni: Foreldresamtaler
- 10. mai Sommer fest for barn og foreldre
- Juli: Barnehagen er stengt uke 28, 29 og 30

Huske på å ha i barnehagen:

Tynnere lue
Uforet barnehagedress
Regntøy i tilfelle regn
Vårjakke
Ull eller flis genser og bukse til bruk under regntøy
Gummistøvler/ cherrox
Joggesko
Solkrem
Tynne votter/ regnvotter
Noe å ha i halsen
Insektnett

Greit å ha klær til ulikt vær nå. Kan være kaldt om morgenen og varmere utover dagen.

.